

# 學佛三要

---

如源 法師主講

教科書：印順導師著《學佛三要》

# 綱要

第一章 總說學佛三要

第二章 菩提心的修學次

- 信心及其修學
- 菩提心的修學次

第三章 大悲心

- 慈悲為佛法宗本
- 自利與利他

第四章 無所得心：慧學概說

第五章 解脫者的境界

# 第一章 總說學佛三要

第一節 學佛三要：信願・慈悲・智慧

第二節 儒・耶・佛 (不同宗教的徧重)

第三節 入門・登堂・入室 (入門的徧重)

第四節 發心・修行・證得 (修行次第)

第五節 念佛・吃素・誦經 (方便之道)

# 第一節 學佛三要：信願·慈悲·智慧

## 一、方便有多門

- 佛法，非常的高深，非常的廣大！一般人摸不清門徑，真不知道從那裡學起。然而，佛法決不是雜亂章無的，自有他一以貫之的，秩然不亂的宗要。
- 古來聖者說：一切法門——方便的，究竟的，...無非為了引導我們趣入佛乘。諸佛出世，無非為了此「大事因緣」，隨順眾生的根機而淺說深說，橫說豎說。
- 所以從學佛的立場說，一切法門，都可說是菩薩的修學歷程，成佛的菩提正道。

## 二、歸元無二路

- 由於不同的時節因緣（時代性），不同的根性習尚，適應眾生的修學方法，不免有千差萬別。
- 然如從不同的方法而進求他的實質，即會明白：佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸於一道的。
- 不但大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之為「學佛三要」，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。

### 三、學佛三要

• 什麼是三要？如『大般若經』說：

一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便。

• 『大般若經』著重於廣明菩薩的學行。菩薩應該遍學一切法門，而一切法門（不外乎修福修慧），都要依此三句義來修學。

• 一切依此而學；一切修學，也是為了圓滿成就此三德。所以，這實在是菩薩學行的肝心！古人說得好：「失之則八萬法藏冥若夜遊，得之則十二部經如對白日」

## (一) 菩提心

- 一切智智或名無上菩提，是以正覺為本的究竟圓滿的佛德。
- 學者的心心念念，與無上菩提相應。
  - 信得諸佛確實有無上菩提，無上菩提確實有殊勝德相，無邊德用。
  - 信得無上菩提，而生起對於無上菩提的「願樂」，發心求證無上菩提。
- 這一切智智的相應作意，即菩提（信）願——願菩提心的別名。

# (一) 大悲心

- 大悲，簡要說為悲，中說為慈悲，廣說為慈悲喜捨。
- 見眾生的苦痛而想度脫他，是悲；見眾生的沒有福樂而想成就他，是慈。菩薩的種種修學，從慈悲心出發，以慈悲心為前提。
- 「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。沒有慈悲，一切福德智慧，都算不得菩薩行。
- 所以，大（慈）悲心，實在是菩薩行的中心之心！

### (三)、無所得心

- 無所得是般若慧，不住一切相的真（勝義）空見。
- 孕育於悲願中而成長的空慧，不是沈空滯寂，是善巧的大方便。
- 有了這，才能成就慈悲行，才能成就無上菩提果。
- ❖ 所以，這三句是菩提願，大悲心，性空慧，為菩薩道的真實內容，菩薩所以成為菩薩的真實功德！

## 四、三心特勝

### (一) 超勝

- 從菩薩學行的特勝說，大菩提願，大慈悲心，大般若慧，是超過一切人天二乘的。

### (二) 含攝

- 菩提心：
  - 然從含攝一切善法說，那末人天行中，是「希聖希天」，對於「真美善」的思慕。
  - 二乘行中，是向涅槃（菩提）的正法欲——出離心。
  - 菩薩行即大菩提願。
- 大悲心：
  - 人天行中，是「眾生緣慈」。二乘行中，是「法緣慈」。菩薩行即「無所緣慈」。

- 性空慧

- 人天行中，是世俗智慧。
- 二乘行中，是偏真智慧。
- 菩薩行即無分別智（無分別根本智，無分別後得智）。

- 小結：

- 從對境所起的心行來說，非常不同；如從心行的性質來說，這不外乎信願、慈悲、智慧。
- 所以菩薩行的三大宗要，超勝一切，又含容得世出世間的一切善法，會歸於一菩薩行。

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願	希聖希天	出離心	菩提願
慈悲	眾生緣慈	法緣慈	慈悲心
智慧	世俗智慧	偏真智	般若慧

- ❖ 我們發心學佛，不論在家出家，都要從菩薩心行去修學，學菩薩才能成佛。
- ❖ 菩薩行的真實功德，是所說的三大心要。我們應反省自問：我修習了沒有？我向這三方面去修學沒有？如沒有也算修學大乘的菩薩嗎？我們靠自己警策自己，向菩薩看齊！

## 第二節 儒·耶·佛 (不同宗教的徧重)

### 一、總說

- 菩薩學行的宗要，是大乘的信願、慈悲、智慧。
- 這本是依人心的本能而淨化深化，所以世間也有多少類似的。
- 然每每執一概全，或得此失彼，不能完美的具足，這可以從儒、耶等教來比觀。

## 二、儒教

### (一) 智仁勇

- 代表中國固有文化主流的儒宗，稱智、仁、勇為三達德，為人類行道（修齊治平）的共通德性。
- 大概的說：智近於智慧，仁近於慈悲，勇近於信願。

### (二) 信願行

- 佛法中說：「信為欲依，欲為勤（精進）依」。依止真切的信心，會引起真誠的願欲，有真誠的願欲，自然會起勇猛精進的實行。
- 由信而願，由願而勇進，為從信仰而生力量的一貫發展。精進勇猛，雖是遍於一切善行的，但要從信願的引發而來。

### (三) 缺失

- 儒家過分著重庸常的人行，缺乏豐富的想像，信願難得真切，勇德也就不能充分的發揮。
- 由於「希賢」、「希聖」，由於「天理」、「良心」，由於「畏天命，畏聖人，畏大人之言」：從此信願而來的「知恥近乎勇」，難於普及到一般平民，也遠不及「希天」，「願成佛道」的來得強而有力。
- 在儒文——理學復興陶冶下的中國民族，日趨於萎靡衰弱；不能從信願中策發勇德，缺乏堅韌的、強毅的，生死以之的熱忱。
- 無論從人性的發揚，中國民族的復興來說，對於策發真切的信願而重視勇德，為儒者值得首先注意的要著。

### 三、西方宗教

#### (一) 信望愛

- 代表西方近代精神的耶教（天主，基督）也有三要：信，望，愛。
- 耶教是神本的，信仰神，因信神而有希望，因神愛人而自己也要愛人。
- 一切以神為出發，當然與佛法相差很遠。然大體的說，信與望，等於信願；愛近於慈悲。

## (二) 缺失

### 1、反智慧

- 耶教所缺少的，是智慧。
- 雖然現在也有標榜合理的信仰，理性的信仰，而耶教的本質，在宗教中，是不重智慧的。
- 亞當夏娃的偷食禁果，眼目明亮，代表著人類的自覺，知識的開展。這在神教看來，是罪惡，是死亡的根源。

## 2、科學與宗教的衝突

- 耶教與西方的正統文明，由於知識進展，科學的輝煌成就，開始大動搖。
- 科學與神教脫節，產生充滿了宗教情緒——信願，而進行徹底反宗教的政治暴行。
- ❖ 從人類的德性說，從中國與世界的前途說，耶教德性的偏頗，非徹底改造，難於長存於進步社會的人心。

## 四、佛教

### (一) 聲聞行者

- 悲心不足：
  - 佛教中，如來方便教化的聲聞行，慈悲心未免薄弱。
  - 有重信的信行人，重智的法行人，而沒有重悲的悲行人。
  - 這與耶教恰好相反，耶教重信愛而缺智慧，聲聞行重信智而慈悲不足，都是偏而不圓備的。
- 代表圓滿而究竟的大乘菩薩行，以三義為菩薩學行的宗本，為不容疑的定論；儒家雖不夠深廣，而三達德的精神，與菩薩行最為相近。

## (二) 中國佛教的一點反思

### 1、以淨土宗為例

- 中國大乘佛教的淨土宗（多少淵源於印度，而實完成於中國），也有三要：信，願，行。
- 信願行的序列，實為依信起願，依願而勤行的過程。行是勤行，沒有含攝慈悲與智慧。
- 一分的淨土行者，專以口稱南無阿彌陀佛為行，不修智慧；慈悲行，也要等到很遠的再來人間（娑婆）。

## 2、反思

- 從大乘的宗要去看，這是由於獨到的偏頗發揮，忽略了大乘正道的完整性。
- 淨土宗傳到日本，日本是典型的神教國家。淨土宗適應他而蛻化為真宗，主張但憑信願往生，連持名也認為不重要。這與因信得救的耶教，最為相近。
- 然而，我們要知道，菩薩行的宗要，是信願、慈悲、智慧的總和，完整的協調。

### 第三節 入門·登堂·入室

#### 一、入門有遍重

- 菩薩學行的三要，是不可顧此失彼的。然初學時，不妨從一門（或二門）而來。
- 有的好為哲學、心理學、論理學等學理的探討，接觸到佛法，認識了佛法的正確深奧，因而發心學佛，這是從智慧門入。
- 有的多為社會福利事業，樂於為善，與佛教的人事相接近，讚仰佛法的慈悲，因而發心學佛，這是從慈悲門入。

- 有的崇仰三寶功德的不可思議，或由於佛菩薩的感應，因而發心學佛，這是從信願門入。
- ❖ 初學的從不同方面而來，是由於眾生的根性不同。大概的說：貪行人是從慈悲門入，瞋行人從智慧門入，癡行人從信願門入。

## 二、登堂要並進

### 1、徧癡的修行

- 然而，進入佛門，修學佛法，不能永遠滯留於這樣的階段。如久學佛法，十年，廿年，老是這樣，這會發生不良的後果。

### 2、有信無智

- 例如以信智來說，經上說：「有信無智，增長愚癡，有智無信，增長邪見」。
- 如但憑信仰而不求甚解，不修智慧，對於所信的三寶，所學的法門，莫名其妙，這不能得學佛的真實利益。
- 這樣的修學，在他們的心目中，信佛與鬼神崇拜，並無多大差別，不過是愚癡的信仰——迷信。

### 3、有智無信

- 如有智而無信，危險更大！龍樹說：「信戒無基，憶想取一空，是為邪空」。
- 邪見說空，撥無因果，都由於自作聰明，於三寶清淨功德不能生淨信而來。
- 迷信的過失還小，邪見會令人墮地獄。這可見信與智一定要雙修，不能偏失的。

### 4、大乘悲智增上

- 又如大乘中有智增上菩薩，悲增上菩薩，也只是增上（著重）而已。
- 如有智無悲，有悲無智，根本不成菩薩行。

- 就是悲智雙修，如悲願的功德力不足，而急急的求智證，求解脫，一定要墮落小乘。
- 如慈悲心切而智慧不足，在菩薩的修學過程中，要成為「敗壞菩薩」，退墮凡外。因為離了無所得為方便，菩薩行是不會成就的。
- ❖小結：所以，初入佛門，雖可從一門而來；但想升階登堂，學菩薩正行，必須三事齊修。這三者，能互相助成，互相推進，逐漸的引導行人，進入更高的階段。

### 三、入室等圓滿

- 等到深入佛法的究竟奧室，三者是無二無別的一味圓滿，無所偏，也無所缺少。
- 這或者名為大菩提，或者名為大涅槃，即是究竟成佛。
- 或者以為：佛法不妨一門深入，那裡一定要三事齊修？
  - 這是誤會了！如真能一門深入，必然了解一切功德的相關性，相助相成的完整性。
  - 一門深入，只是從一門出發，以此一門為中心而統攝一切，決非捨其他的功德而不修。

❖ 我們學菩薩行，求成佛果，難道佛與菩薩，是有信無智，有智無悲的嗎？

❖ 佛是一切功德圓滿的尊稱，我們學佛，也應以佛德的崇高圓滿為理想而向前修學！

## 第四節 發心・修行・證得 (修行次第)

### 一、發心具足

- 真發菩提心，真修菩薩行，對於大乘要道的信願、慈悲、智慧，即使有些偏重，也必然是具足的。
  - 因為離了大乘的信願，會近於儒者的「仁」、「智」。
  - 離了大乘的慈悲，會同於聲聞的「信」、「智」。
  - 離了大乘的智慧，大體會同於耶教的「信」、「愛」。
- 真能表達佛教的真諦，成為人間的無上法門，惟有大乘菩薩行——信願、慈悲、智慧的總和，從相助相成而到達圓修圓證。

## 二、修學次第：二道五菩提

### 1、般若道

- 然在修學過程中，有著一定的進修次第；從重此而進向重彼，次第進修到完成的學程。
- 菩薩道的歷程，經論說得很多，大體可分為二道——般若道，方便道。
- 凡夫初學菩薩行，首先要發菩提心。發菩提心，才進入菩薩的學程，這是重於信願的。
- 發心以後，進入修行階段。菩薩行，以利他為主，修集一切福德智慧，決不是但為自己，這是重於慈悲的。
- 等到福智資糧具足，悲慧平等，這才能智證平等法性，那是重在般若（無生法忍）了。

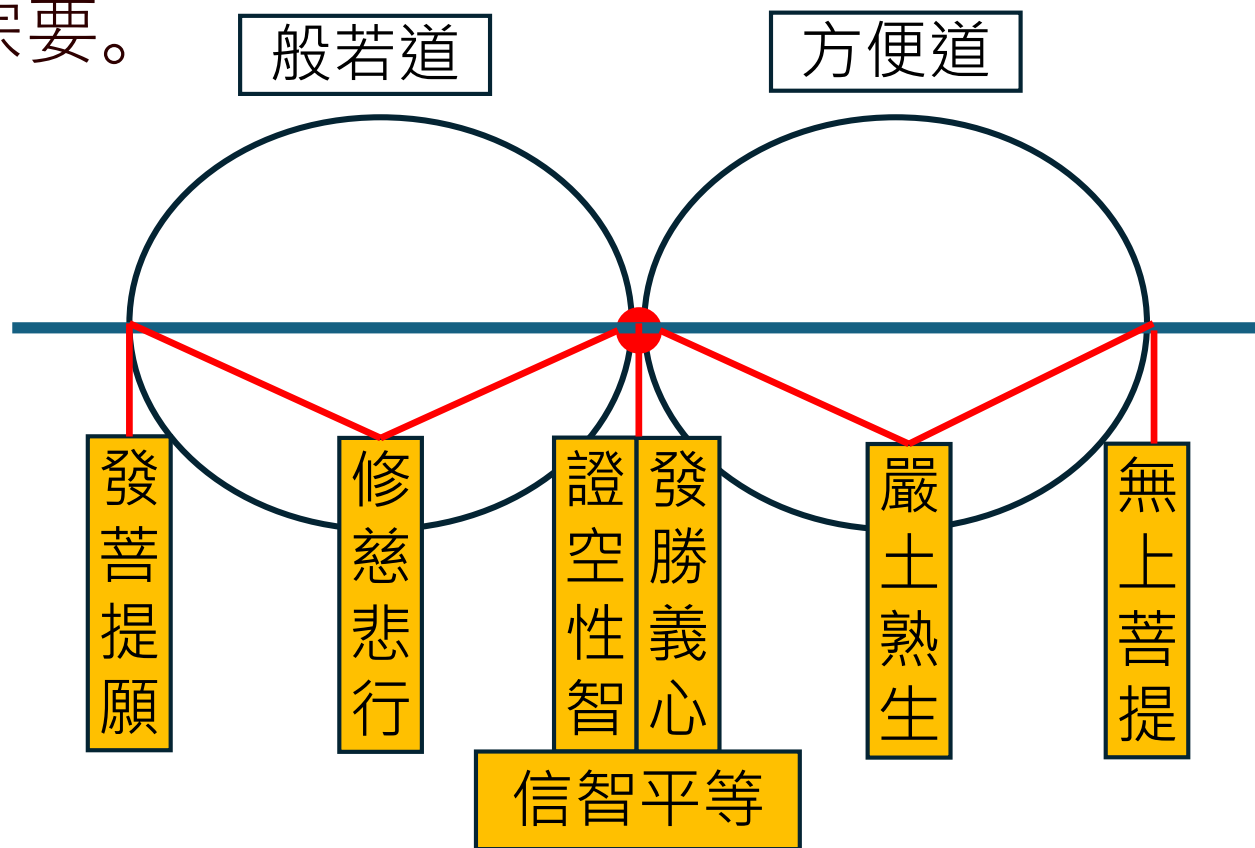
## 2、方便道

- 上來是菩薩般若道的進修過程——發心，修行，證得。
- 般若的證入空性，在菩薩道的進修中，即是方便道的發心。這是勝義菩提心，信智合一，名為「證淨」。
- 此後，菩薩著重於度脫眾生，莊嚴國土；著重於不離智慧的慈悲大行。
- 到圓滿時，究竟證得無上菩提——一切智智，也可說是智的證得。這是方便道的進修歷程——發心，修行，智證。
- 合此二道，一共有五位。這是菩薩進修的必然程序，值得我們學菩薩行的深切記取

### 三、結說：

- 這二道五位，也可總合為三：初一是發心，中三是修行（從悲行到智行，又從智行到悲行），後一是證果。
- 然完備的說，這是從凡夫而到達佛果的過程，是三德的不斷深化，淨化，到達圓滿。
- 凡夫本是（愚妄的，有漏雜染的）意欲本位的。從凡夫地起信願，經慈悲而入聖智。
- 聖智也就是聖者的信願（淨勝意樂），這是經悲行的熏修，智行的淨化，達到信智合一，為菩薩的信願。

- 依此菩薩的信願（清淨而還沒有純），再經慈悲廣行的熏修，智慧的融冶，圓證得一切智智，也就是究竟的純淨的信願。這才到達了智慧、慈悲、信願的究竟圓滿。
- 從凡夫地，發心學菩薩行，無限深廣，而實以此三為道的宗要。



## 第五節 念佛·吃素·誦經(方便之道)

### 一、總說

- 信願，慈悲，智慧，為菩薩行的宗要。
- 無量法門的種種修習，即等於三要的進修。
- 這是非常深廣的，現在且說初學者的初方便。
- 念佛，吃素，誦經，幾乎是中國佛教徒的主要行持，而實是菩薩行的初方便之一。

## 二、念佛

### 1、念佛起信願

- 念佛的意義與力用，當然不止一端，然主要在策發信願。菩薩信願，是發菩提心，一切智智相應作意。
- 於無上菩提起信願，並不容易。無上菩提是佛所圓證的，佛是無上菩提——一切智智的實證者。
- 佛有無邊相好，無邊威力；有一切智慧，無比的慈悲。從修菩薩行以來，有種種不能說盡的，自利利他的功德。

- 這樣的崇仰佛，念念以佛（因佛說法，因佛法有僧，即攝盡三寶）為皈敬處，以佛為我們的理想模範。
- 尊仰他的功德，感激他的慈悲；從此策發信願而學佛，極為有力。
- 大乘經廣說念佛，讚歎發菩提心，都是著重於此。

## 2、易行道—以信願入門

- 念佛，是念佛功德（智德，斷德，恩德），念佛相好，念佛實相，念佛的清淨世界。
- 擴而充之，如禮佛，讚佛，供養佛，於佛前懺悔，隨喜佛的功德，勸請佛說法及住世，這都是廣義的念佛法門。
- 『智度論』說：有菩薩以信（願）精進入佛法，樂集佛功德。
- 這是大乘中的信增上菩薩，為此別開易行道。

### 3、方便道

- 然易行道也就是難行道（智、悲）的方便，所以『十住毘婆沙論』說：初學者，修念佛，懺悔，勸請等法，心得清淨，信心增長，從此能修智慧，慈悲等深法。
- 『起信論』說：「眾生初學是法，欲求正信，其心怯弱」，因此教他「專意念佛」，可以「攝護信心」，不致退失。
- 念佛的第一義，在乎策發信願，未生的令生，已生的不失，增長。念佛為心念——緣佛的功德而專念不捨，是策發信願的妙方便。
- 像一般的口頭念佛，那是方便的方便了。

### 三、吃素

- 喫素，應正名為不食肉，這是中國佛教的傳統美德。
- 學佛，本不一定是不食肉的。如錫蘭等南方佛教徒，西藏、日本佛教徒，都是肉食的。
- 中國的一分佛教徒，以為喫素是小乘，大乘是不在乎的，這是根本錯誤！不食肉，為大乘佛教—『楞伽經』，『涅槃經』，『央掘摩羅經』等所特別主張的。

- 不食肉的意義與力用，當然也有種種，但主要為長養慈悲。如說：「食肉斷大悲種」。
- 菩薩應利濟一切眾生，救一切眾生苦，而現在竟忍心去殺害他，吞食他，試問慈悲心何在？菩薩行以慈悲為本，所以大乘法中，不食肉為當然的結論。
- 消極的不食肉，積極的放生——救護眾生生命，實為長養悲心的方便行。

## 四、誦經

- 不求甚解的誦經，驀直地誦下去，也是修行方便。
- 這雖有別種功用， 主要是引生智慧的前方便。
- 智慧的修學（真般若是現證）， 有聞、思、修三慧， 這又開為十正法行：書寫，（經典的）供養，流傳，聽受，轉讀，教他，習誦，解說，思擇，修習。
- 前八行， 都是聞慧與聞慧的方便。如從前的私塾，起初熟讀 熟背， 其後才為他講解， 明了義理。
- 不求甚解的誦經， 如初學的熟讀熟背， 也可為進求義解的——聞慧的方便。

## 五、檢討

- 中國佛教徒所修的一般法門，念佛，吃素（放生），誦經，確為菩薩行的初方便。這是初方便，為了增長大乘的信願，慈悲，智慧而修學。
- 而修學者，每以誦經為功德，反輕視義理的研究，這就失去了慧學方便的作用。
- 素食放生的，儘管吃素放生，於現實人間的種種苦迫，少有能本著慈悲而起來救護。著重了愛護眾生，忽略了愛護人類，本末顛倒，實由於不知意義，沒有能長養慈悲。

- 比較的說，念佛還多少能培養信心，但一般的流於迷信，少數的急求自了，真能由此而策發起上求佛道，下化眾生的菩薩信願，引出自利利他，為法為人的大願精進，也就太難得了！
- 念佛，吃素，誦經，是菩薩行的勝方便，但由於不求智慧，慈悲薄弱，偏於信仰，弄得善巧的方便法門，都不曾能盡到方便的功用。這真是中國佛教的悲哀，衰落的根源！
- 這是不成菩薩行（難得入門）的，不能實現佛法大用的。還不夠救自己，更說不上救世了。

## 六、結說：

- 學佛學菩薩行，必須從這些妙方便中，認清目的。
- 我們不是為念佛而念佛，為喫素而喫素，為誦經而誦經，我們是為了策發信願而念佛，長養慈悲而喫素，為了引生智慧而誦經。
- 這是方法，目的在信願，慈悲，智慧的進修。
- 所以真心學佛，學修菩薩行的，要從念佛中策發上求佛道，下化眾生的大願精進。
- 從喫素放生中，長養慈悲，去做種種有益人世的福利事業。
- 從誦經中，進一步的研求義理，引發智慧。
- 這樣，才盡到了初方便的力用，奠定了菩薩學的初基。這還不過是「千里之行，始於足下」的開步走，無邊的深廣法門，應從此邁步而向前直進！