

談修學佛法



綱要

- 一、前言
- 二、論聞法
- 三、學法的目標
- 四、學法的程序
- 五、聞法要領
- 六、初學從三門入
- 七、結語

一、前言

1、學法不易

- 在這舉世動亂的時代，要想修學佛法，真是不易！

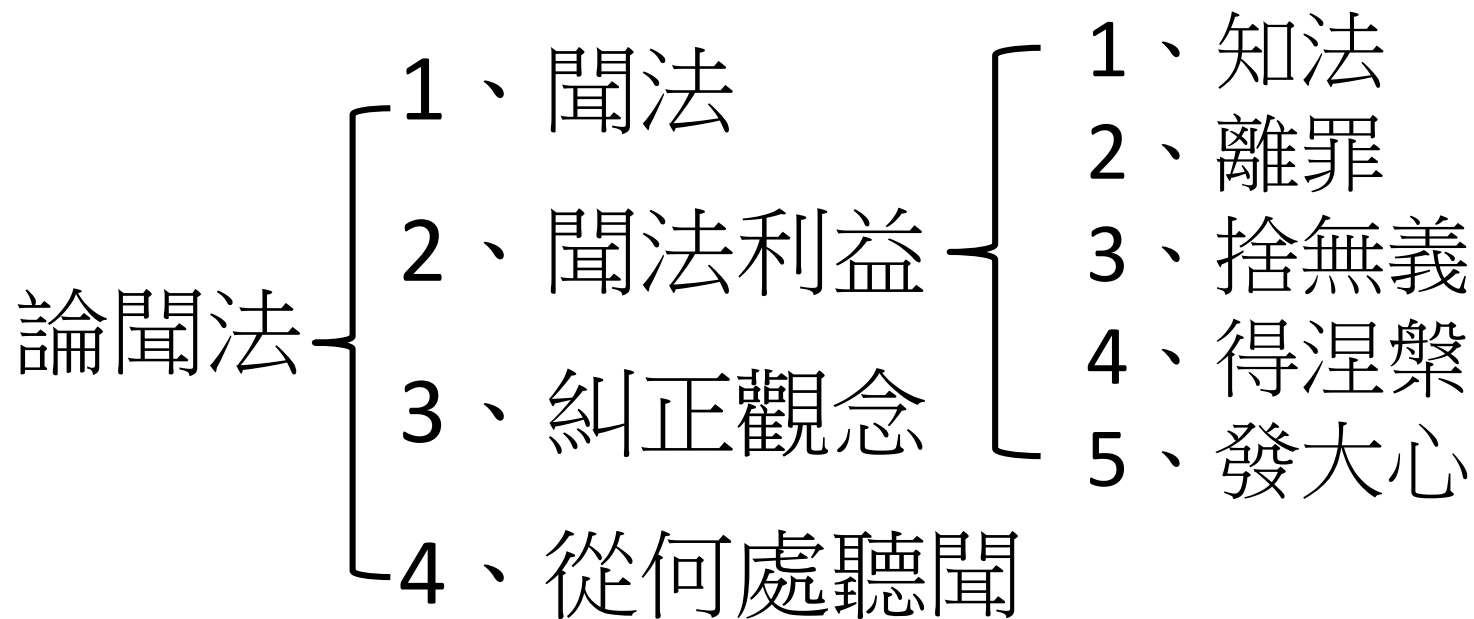
2、佛法的處世原則

- 從佛法觀點上看：諸行無常，祇要我們做的是自利利他的事業，做一天就是一天，不問他風雨飄搖，能延續幾久。
- 那怕一天、一刻，都有利益。大家抱著為法的大願學下去，這是學者應具足的精神。

3、修學的方向

- 研究佛法應從聖教一經論下手。
- 但研究佛法，並不就是完美的修學佛法
- 研究佛法，祇是修學佛法的基礎，對它不可看得太高，太易。
- 修學佛法，應從認識和實踐兩方面去學。

二、論聞法



1、聞法

- 學佛的人，第一要聞法。聞是聽人講解。
- 平常以為誦經有什麼功德，真正的說，因為聞法，這才成為功德。
- 熏習
 - 長：熏習時間長
 - 常：要常常熏習
 - 思惟：諦聽—專心聽聞；善思念之一常思惟。

2、聞法利益

(1)知法：

- 聞法才能知法，於佛法能得正確的認識；也才知道世間上的是非、善惡、邪正，這都是從聞法所得的辨別力。

(2)離罪

- 學佛的人重在離罪，愚癡無聞的凡夫，作惡每不知是惡。
- 多聞佛法，瞭解緣生緣滅的真理，才能從他的身心行為上，徹底改革一番，離罪行而變成人格具足的新人。

(3)捨無義

- 世間有許多想成好人，因為不多聞佛法，把那些無意義的事當著真理去追求，作為道德去實行。
- 聞了佛法，對這些無義利的事，再也不會去做了。

(4)得涅槃

- 因為聞了佛法，心中生起了智慧，具正知見，以此正見掃盡身心的一切妄執，就可證得涅槃。

(5)發大心

- 學大乘法的，由於多聞正法，起大乘勝解心，也就不會退墮了。

3、糾正觀念

兩種極端

(1)不聽經聞法

- 有人說：學佛重在實踐，學而不行，祇是多添了一些空知識吧了！
- 實行佛法，還是要從聞法做起，聞法是修學佛法必經的階段。
- 許多修學者，向來走極端，認為看經論不如實行，因此冥索暗求，走向盲修瞎練的黑漆洞去。變成愚昧俗陋者的信仰了。

(2) 只重知識

- 有些人只顧多聞，專在名句文身上使伎倆，不能以法攝持身心，不但缺乏實踐的精神，連必備的正行多破壞了。
- 難怪注重實踐的學佛者，討厭佛學這個名詞，因為佛學這個名詞是被「學術」化了的，是重在抽象的知識。
- 真正的學佛者，是慧解和信行融合而為一的。
- 我們一方面聞法，一方面要實踐所聞的法，才可免除頭重頭輕的譏誚！

4、從何處聽聞

- 聞：
 - 從佛聞：聞是用耳根聽，佛世弟子從佛聞法，沒有現成的經本，聽了多記在心裡。
 - 從弟子：古代印度的佛法，都是口口相傳的。佛滅度後，結集成藏。
- 經典：到後代，書寫流通，其後又印刷流通。有了經卷，也可以從經典而聞法了。
- 佛法從三處聞：從佛聞，從佛弟子聞，從經典聞。

- 聞法二依：
 - 一從師友聽聞，二自己鑽研。
 - 初學者：須從人聞法起。
 - 久學者：可著重在 自己研究，必須要自己切實懇到用一番功力，才能深入經藏，觸到佛法的核心。不受古人著述的錮囿，變成為自己的。

三、學法的目標

(一) 總目標

- 1、解脫生死：發了生死的心，此心為小乘心一出離心，發了此心，行到極點，可證羅漢果。
 - 2、圓成種智：二、發菩提心，此心為大乘心，以自利利他為目的，所謂：「上求佛道，下化眾生」。
- 綜括佛法的宗趣，不外出離生死，廣度眾生。現在將此分成三項來說、一、淨治身心，二、弘揚正法，三、利濟有情。

(二) 現前目標

1、淨治身心

- 凡夫的身心行為是不清淨的，觀念錯謬的，妄造惡業，自受苦也使他受苦。
- 學佛法是從淨治身心，消除障緣做起，大則殺、盜、淫、妄絕不肯作，小則動靜語默亦不放逸。
- 貪、瞋、癡等煩惱漸漸降伏，所表現的行為亦漸漸淨化了一這是學佛者第一要事。
- 佛法衰敗的原因，是出家者誤解住持佛法的意義，不能以方便攝化信眾，使他們從淨治身心中，表現佛法的大用。

2、弘揚正法

- 改造行為，得到安樂；淨治身心，求證涅槃，這重於自利的，也只是消極利他。
- 我們當學佛那樣的發大悲大願心，大願是弘揚正法，大悲是利濟眾生。
- 佛法是世界一切的光明，世界上任何事情與佛法相違，或個人的行為與佛法相悖，均必遭到悲慘的結果。
- 所以出家者須發大心，弘揚正法，使世人都明瞭佛法，依佛法行，究竟得益，究竟安樂。

3、利濟有情

- 弘揚佛法，不是為了弘揚佛法，弘揚佛法為的是利濟眾生。
- 利濟眾生，其他宗教、政治、學術等，雖各有其長，然都不能令有情得究竟利益，且有時害大於利。
- 出家者既為了救度眾生而學法，心中除了學法救濟有情的念頭外，別無其他。
- 假使存著這樣的心，不是為自，全是為他，這真是發菩提心了。

(三)、在家與出家

- 斷三毒，修三無漏學，在家出家都是相同的。
- 出家人多了一番責任，即是住持佛法。居士如學一法門，降伏煩惱，也就行了。出家人為了利濟眾生，必須廣學無量法門。
- 道種智：菩薩智叫道相智，即要知解種種道，種種智，才可以廣度眾生。
- 大心菩薩（出家為主，也通於在家）必廣學無量法門，這才能適應眾生種種根，種種欲。

小結：

- 學佛：要先對佛法有深刻的認識，從淨治身心，去弘揚正法，利濟眾生。
- 這世界太亂、眾生太苦的時代，要抱著延續慧命，悲憫眾生的大願。
- 經上說：「自未得度先度人，是菩薩發心」，這是應如此發心。
- 在實踐上，如果未能自利，焉能利人？凡是一件事，不從自己去實踐，是難得人家同情，不能實現弘揚正法，利濟眾生的目的。

四、學法的程序

(一) 智慧的重要性

- 佛法中最緊要的是智慧，也可以說：修學佛法就是修學智慧。其他如施、戒、忍等也都是需要的，不過在一切法中最主要的，又是佛法特質的，而且可以稱為佛法中最究竟的，就是智慧。
- 佛陀即是覺者(智慧圓滿者)；菩薩是有智慧的眾生。佛與菩薩的特質，就在於有智慧。
- 佛法中所說的智慧，世間的智識是不能為比的，而且淺深不等。所以修學佛法的程序，也就是修學智慧的程序。

(二) 三慧概說

1、聞所成慧

- 修學佛法要從「聞所成慧」做起。
- 從多聞（聽講、看經）佛法中，對於佛法生起正確深刻的了解，知道世間與人生的真相，深徹的信解佛法，三寶、四諦等功德。
- 這要有從多聞正法所生起的智慧，才能正確的知道。
- 得到這聞所成慧，才是進入佛法智慧的開始（正見養成）。

2、思所成慧

- 思是思惟、觀察，要深入的去思考觀察，才能更深刻的悟解佛法，而得思所成慧。
- 正思惟(正志)：實踐的願心→正語、業、命。

3、修所成慧

- 聞慧與思慧，都還是散心的分別，需要更進一步的去實現「修所成慧」。
- 修慧是在禪定中(正念、定)，智慧與禪定相應，因修禪定而從定中更發深慧，這才是修所成慧。

4、現證慧

- 聞、思、修三慧，都是有漏的，有漏慧還不能根斷煩惱，不能了生死。
- 要根絕煩惱而解脫生死，必須真實的「無漏般若」（聞思修慧，是加行的般若）現前，現證的般若，才是真智慧，也即是無漏慧。
- 從聞所成慧到無漏慧，這是修學智慧的道路；這種次第。是小乘大乘所共的坦道。

(三)三種般若

- 平常說般若有三種：文字般若、觀照般若、實相般若。
- 與上所說的修慧次第 配屬起來：
 - 聞所成慧是文字般若，
 - 進而修觀照般若即是思所成慧與修所成慧。
 - 實相般若即無漏慧。
 - 從聞、思、修到現證慧。在修學過程中，雖可以展轉引生，就大體說。這顯然有次第的前後。

三慧

聞

思

修

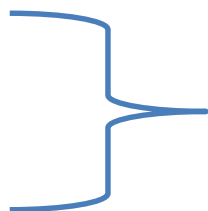
證

三種般若

文字般若

觀照般若

實相般若



(四) 四預流支

- 佛法常說的修學次第，是：親近善士，聽聞正法，如理思惟。法隨法行。
- 此四法名預流支。預流是小乘的初果，大乘即是初地。凡夫而想要參預到聖類中，或悟入法性流中，必要具有這四種修學過程，無論是小乘或大乘。
- 「親近善士」：因為向來的佛法，都是用口講的，所以要聽聞正法，必須先親近師長才行(同參道侶攝於善士中)。
- 為什麼要親近善士呢？為的「聽聞正法」。

- 「如理思惟」：聽聞以後，要進一步的正確的去了解，這就須要「如理思惟」了。
- 「法隨法行」：由思惟觀察，對佛法有了深刻認識，要能照著佛法去修學，這就是「法隨法行」了。

❖ 親近善士與聽聞正法，就是聞所成慧；如理思惟是思所成慧，法隨法行是修所成慧。從此以後，入見道，證預流，即得現證的無漏慧。所以修學佛法，就是修學智慧的過程。

(五) 信、戒、定、慧

- 依智慧淺深的次第去修學時，同時即：

聞所成慧—成信

思所成慧—住戒

修所成慧—修定

證無漏慧—發慧

1、信根—聞慧

- 由親近善士，聽聞正法，而得聞所成慧，即能於三寶、四諦、緣起、聖道等佛法，確信不疑，而引發趣向的欲求。
- 這樣的從信解而起的信求，才是堅定不拔的信，引發實行的信，應稱為信根。
- 一般的信心，都是飄搖不定的。這因為信心而出於情感的，不曾經過慎思明辨，所以不能確定不動。
- 在聲聞法中，從聞慧而成就信根，就是生起真切的出離心。
- 在大乘法中，從聞慧生正信，即是發起菩提心，成為佛種。

2、戒行—思慧

- 從聞慧而起深信以後，進而修得思所成慧，此時必須以戒為主而修其他施、忍等。
- 大乘學者，從此修六度萬行去自利利他。
- 小乘學者從思所成慧，必能嚴持戒行，而完成行為的清淨，雖小戒也不敢違犯。
- 這是以思所成慧所了知的佛法，一一見於實行，而做到三業清淨。這樣的修學，才能有智慧，有福德。

3、定相應

- 等到修所成慧，這是必與禪定相應的，所以到達定慧雙修的階段。
- 修慧必與禪定相應，約小乘的位次說，此時是四加行—煖、頂、忍、世第一位；大乘是十回向位了。

4、無漏慧

- 發真實信，從此持戒、修定，因而發生真般若慧，斷惑證真。
- 此時，約小乘即是初果；約大乘說，即是初地；若欲圓滿證得，還須地地進修，才能達到究竟佛位。

5、小結：

- 修學佛法就是修學智慧。
- 我們現在來聽聞佛法、學習佛法，還是一般的生得慧。真正的聞所成慧還不能達到，何況其他！
- 真正的聞所成慧，即是大乘發菩提心，或者稱為大開圓解。這是修學佛法的初步，是任何修學佛法者所必經的。

- 這樣的說，有三個意思：
 - 修學佛法即是修學智慧。
 - 修學智慧，不能偏於智慧，禪定、持戒、忍辱等行門，也要附帶綜合的修學。
 - 說明我們來研究佛法，這不是什麼高深的事，只是從生得慧到聞所成慧的起點而已。即使是由聞法而對於佛法有點了解，還淺薄得很！

- ❖ 佛法中的大智大慧，還都在後面，要我們從進一步的學習中去實現。

五、聞法要領(程序)

- 學習佛法，無論是全體的或是專宗的，都應有三個過程。
- 依照這過程修學去，多少總能夠得些利益。
- 三種是一、得要，二、深入，三、旁通。

(一)得要

- 問題：佛法廣大無邊，從何處學起？
- 得要：
 - 對於佛法先要有一概要的認識，知道佛法的重心是什麼，包含些什麼重要的宗派等等。
 - 對於佛法從印度宏傳來的歷史也得知道一點。
- 才能進一步去深入研究。
- 一般缺失：
 - 一開始為東鱗西爪的認識，
 - 一開始就去學習深廣的經論，那不是不知宗要，便是因難於了解而退學。

(二) 深入

- 深入：明了佛法中的宗派的概要，然後再選擇一宗一部門去研究。這個方法，對於研究一宗一派，也是應該採用的。
- 例子：
 - 學唯識的，不應該一下手就去研究『成唯識論』，這是沒有辦法可以懂的。必須要從『百法』、『中邊』等先了解得大概，再作深入的研究。
 - 如初學天台宗的，要先讀『教觀綱宗』、『四教儀』等，然後再學三大部等(《法華玄義》、《法華文句》與《摩訶止觀》)。

- 弊病：
 - 有些修學佛法的，並不這樣。聽經學教，僅是隨緣的去聽法師講。佛法的基本知識都沒有，竟然已變成專宗的學者甚而法師了。
 - 別的不知道，自然唯有自己所學的什麼宗最好，旁的宗派都不如他。
 - 其實別的宗派究竟怎樣，他還一點也沒有知道。像這樣一下手就專學宗派的。弊病實在是很大。
- 正確態度：偏聽則蔽，兼聽則聰。如對各宗都知道一個大概，對於三寶、四諦、緣起、空性等根本大義，也有相當的了解，然後再求一門深入，就不會偏執了。

(三) 旁通

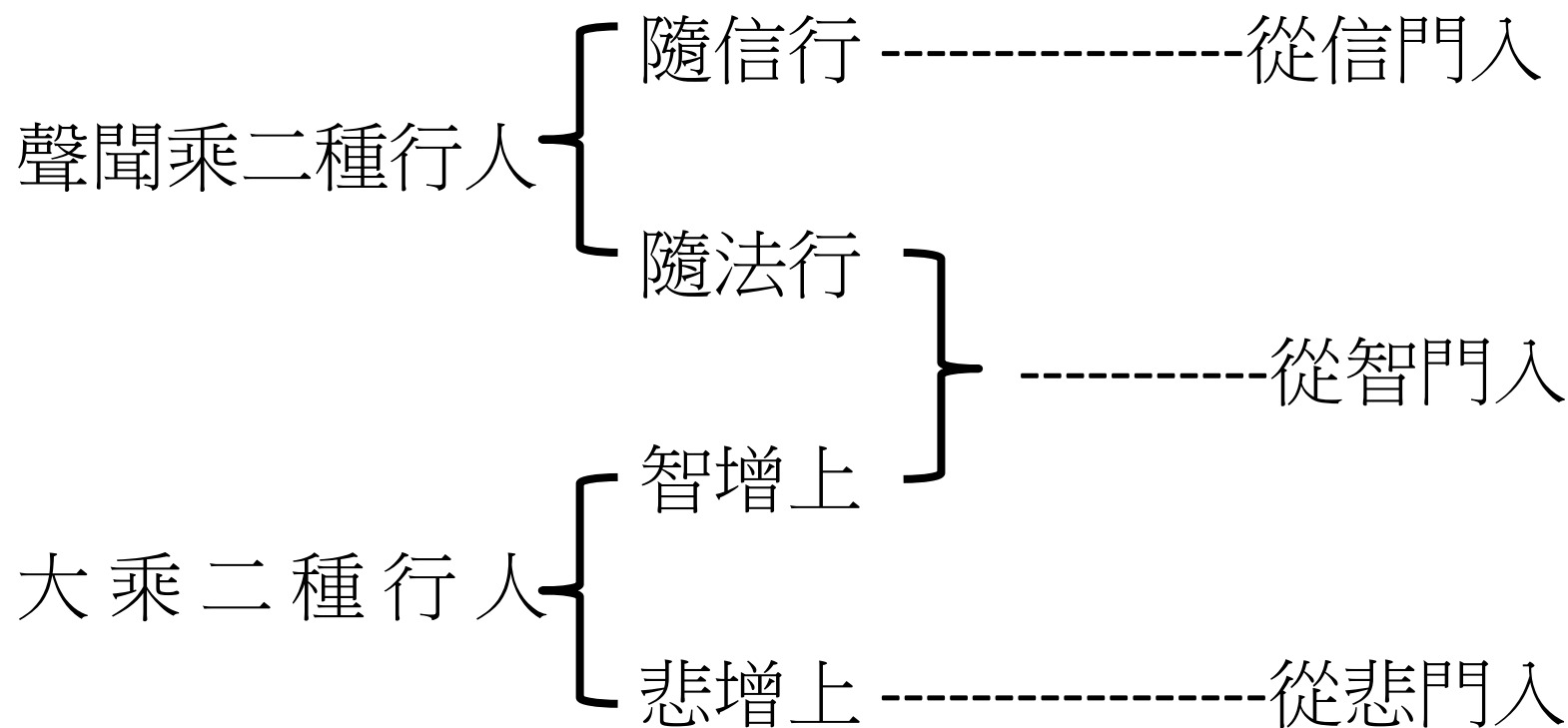
- 旁通：能一門深入，還要旁通。
- 例子：
 - 如學唯識宗的，最初對於其他宗派的教義，都知道一些，現在從自己專學的唯識學的立場，再去理解彼此的差別，而貫通一切。這樣，對於佛法的認識，也就愈加深刻了。
 - 不但大乘各宗如此，大乘與小乘間也要這樣。
- 世學：為了要教化世間，對於世間的一切學問，等到確定佛法知見，那末也要從旁知道些。世間的好事情，好道理，要用佛法去貫攝它；不好的部分，要用佛法的真理去揀除它。

小結：

- 修學佛法的第一步，必先從一般的共通的教義中，把握佛法的共通的宗要。
- 切勿初下手即偏究一經一論，以為深入其微，其實是鑽入牛角，深而不通！
- 我們應從此下手去學，也應該教人如此，切勿迎合好高騖遠的劣根性，專以艱深玄奧去誘惑人！

六、初學從三門入

- 初學佛法的人，可分作三種類型。因為眾生的根性不同，由於什麼而學佛的動機不同，所入的方便門，即約有三種。



一、三種行人

1、信行人：

- 有一種人，重在信心，不能自己去深究、決定，只要有人向他說了，就可以照著行去，毫無懷疑。
- 運氣：碰到了明師就好，否則可就糟了！

2、法行人

- 重智慧的即不然，什麼都要經自己的研究觀察，不願意人云亦云的隨著做去。
- 這無論是聽講或自己閱讀，都要問個為什麼，非經過熟思審慮，認為可信，不輕意盲從他人與古人。
- 前一類是重信的，這一類是重智的。信行與法行（智增），僅是側重於信心或智力，並非有信無智或有智無信的。
- 一個健全的學佛者，信與智都是必須的。大乘的智增上菩薩，即是重智的，發心重在研尋諸法的實相，也即是先重自己悟證的。

3、悲行人

- 另一類悲增上的，對於為人服務，犧牲利他的精神特別強，有慈悲心，多作慈善及政治事業等。
- 然智增與悲增，也只是說他先著重而已，決非有智無悲，或有悲無智的。
- 據實說來，健全而完善的學佛，信心，智慧，慈悲—這三樣，都要具足；如缺了其中那一項，這就不是健全而容易發生流弊的。

二、優缺利弊

1、信而無智

- 重在信心而缺乏智力的，修學佛法時，又增長愚癡心，即不能分別邪正好壞，聽說什麼就信什麼行什麼。
- 用現代的話來說：「有信無智長迷信」。
- 多少不是佛法的，都搬到佛法裡來了，這不是專重信心，缺乏智慧，不能分辨邪正好壞的結果嗎？
- 專講信佛、信菩薩、信感應、信神通，久而久之，學佛而增長愚癡，也就和一般外道差不多了！

2、智而無信

- 如專重智慧而缺乏信心。那就是有智無信長邪見。
 - 因為沒有信心，雖整年整月的研究佛法，而結果只能增加邪知邪見，到頭來，佛也不信，法也不信，簡直就沒有再可信仰的了。
- 這在近代的青年學佛者，說起來也太多了。
- 大乘所說的智增與悲增，也是這樣。智增上的，如過於缺乏悲心，專為自己的生死打算。那怕他口口聲聲說：我是學習大乘的，實際的行為，卻是缺乏大乘氣息的。即使信智具足，急求自證，結果也勢必墮於小乘。

3、悲而無智

- 至於悲增上的，如過於忽略佛法的智慧，專門講利人，有時，自己站不住，或是環境惡劣，就容易退心，成了佛法中所說的「敗壞菩薩」了。
- 敗壞菩薩，就是學菩薩而中途退心的。
- 或所說所做都只是世間善法，最多也就是增上善法而已。
- 學佛的根機不同，不能一律；信、智、悲，初學者不免畸輕畸重。但如專重一端，就注定的要失壞，不會成就的。

4、現代教界：信而無智

- 依現代佛教的情況說，重信的人多，不肯多作利人事。
- 重智的佛教、慈悲的佛教，在中國的迷信中，變質得近於多神教，甚至巫教了。
- 其實，信仰三寶，佛菩薩只是指導我們的善知識而已。了生死，證解脫；積福德，證菩提；一切非自己努力不可。

七、結語

- 現在，我們來研究佛法，這是從智門而入的路徑。
- 但也要培養信心和悲心。時刻的記住：三寶的功德難思議，眾生多苦，要發心荷擔正法，救度眾生，並非單是知識邊事。