

第二章 學佛三要概說

- 問題：佛法，太深太廣，法門又多，一般人摸不清門徑，真不知道從那裡學起。
- 宗要：佛法決不是雜亂章無，有他一以貫之的宗要。這宗要可以三句義來統攝：「菩提心」、「大悲心」、「無所得心」。
- 今稱之為「學佛三要」，即學佛的三大心要，或可說統攝一切學佛法門的三大綱要。

一、信願·慈悲·智慧

- 方便有多門

- 根機不同：法門不同
- 時代的不同：法門的演變
- 地區不同：方便的適應

❖ 如能掌握宗要，一切都為入門方便或歷程

- 歸元無二路：學佛三要

- 菩提心：一切智智相應作意
- 大悲心：大悲為上首
- 無所得心 (般若)：無所得為方便

三心含容一切又超勝一切

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願	希天	出離心	菩提心
慈悲	眾生緣慈	法緣慈	無所緣慈
智慧	世俗智	偏真智	般若慧

人性特德的提升與究竟

煩惱	人性的特德	菩薩	佛
癡	知	般若	般若德 (智)
貪	情	大悲心	解脫德 (恩)
瞋	意	菩提心	法身德 (斷)

二、入門·登堂·入室

1. 入門可偏重：

- 1) 智慧門入：重理性分析，聽經聞法，哲學、心理學等
- 2) 慈悲門入：好善樂施，福利事業
- 3) 信願門入：崇仰三寶功德，佛菩薩的感應

2. 登堂不遍廢：

1. 有信無智長愚癡
2. 有智無信長邪見
3. 有悲無智易墮落

3. 入室等無別

- 三德究竟一味圓滿

三、修行次第

• 發心 → 修行 → 証得

• 二道五位

般若道

發菩提心: 發成佛度生願

修慈悲行: 六度萬行

証空性慧: 斷煩惱

方便道

發勝義菩提心

嚴土熟生

証究竟果

信智平等

- 般若道

- 發菩提心：發願渡一切眾生，圓成佛道(如金剛經所說)

- 修慈悲行：以般若攝慈悲行，引導萬行，自利利他

- 証空性慧：斷煩惱行解脫。開悟、見性、初果、初地

- 方便道

- 發勝義菩提心：發信智合一的淨心

- 嚴土熟生：莊嚴國土，成熟眾生

- 証究竟果：成佛

四、易行道(入門方便)

- 初學者的初方便，引導進入門的方法。
- 宗教行為：提升宗教信心與情操的方法
- 三種方便

—念佛 → 培養信願

—吃素 → 長養悲心

—誦經 → 引生智慧的前方便

念佛

- 目的：策發信願(對佛法或發菩提心的信願)
- 理論：由宗教行為來激發情感的用
- 原因：發無上菩提願並不容易，所以要有方便
- 方法：
 - 念佛的無邊功德，無邊相好，無上威德力，無上菩提的成就者，佛土清淨。
 - 擴充之：禮佛、讚佛、供養.....(如普賢十大願)
 - 再擴充之：念佛求生他方國土
 - 由禪觀 → 心念 → 再方便為口唸

喫素(齋)

- 正名：不食眾生肉
- 目的：長養大悲心(食眾生肉斷大悲種)
- 齋
 - 齋：長養清淨心，「洗心曰齋」
 - 長養身、口、意的清淨
 - 口：語清淨 + 吃的清淨
 - 吃的清淨：大乘：慈悲觀
三乘：平等觀 + 不非時食
- 齋：心清淨 → 口清淨 → 不食眾生肉 → 素

誦經

- 引生智慧的前方便，由常誦持而熏習入心生恭敬
- 方法：持誦、書寫、流傳、供養等等
- 由來：
 - 佛弟子記憶背誦佛所教授
 - 以所背誦口口相傳
 - 後再書寫為經
 - 未了解前先持誦、書寫、流傳...
 - 再慢慢了解佛所說義
- 信心增長後，後轉入正常道由聞、思、修開發真智慧。

正確的觀念

念佛、吃素、誦經是入菩薩道的初方便，
為增長信願、慈悲和智慧而修學，是
方法而非目的。

對誦經的認知

如果以誦經為功德，反輕視義理的研究、了解和運用，這就失去了引導
入慧學方便的作用。

素食放生：

如果輕視了現實人間的種種苦迫，著重了愛護眾生，忽略了愛護人類，本末顛倒，失去了長養慈悲心的本意。

念佛：

如果只為求神力的加持便流於一般的信仰。少數的急求自了，無法由此而策發起上求佛道下化眾生的菩薩信願，進而引出自利利他，為法為人的大願精進。

菩提心的修學

- 菩提心之本在悲
- 發菩提心的動機在「大悲」
 - 悲心的大用在「拔苦」(先能拔苦再能與樂)
 - 三界唯苦: 根源在「我執」為本的煩惱
- 拔苦：
 - 一般相對苦：世間的各種救濟 (財施+無畏施)
 - 根本的苦因：法施

入修前方便

一、作平等想

- 平等觀：以宏觀的怨親平等理想
- 捨心：以平等觀去除私心的遍見(非不知好壞)
- 由淺入深：從眼前做起 + 理想之隨機引發

二、成悅意相

- 由平等觀  喜心
- 怨親平等共三乘：破除私心對眾生的遍見
- 喜心：關懷一切眾生

修行次第：七重因果

所依

知母：一切眾生都曾經是自己的母親。

念恩：思念母恩作出發點

報恩：知報恩，而時時知母念恩

正修

慈心：慈是與樂

悲心：悲是拔苦

增上意樂：內心「實踐」的動力

菩提心：

菩提心成就

- 以眾生的苦痛為苦痛，以眾生的安樂為安樂
- 唯有佛與佛法，才是救苦的良藥
- 唯有修菩薩行，才能使眾生從無邊的苦惱中獲得解脫
- 為了救度眾生而發心成佛，以度生大行作為成佛資糧，把自己的悲心願行和眾生的痛苦打成一片，發心學菩薩行，求成佛果。這種大信願的堅固成就，便是菩提心的成就

慈悲心的修學

一、慈悲的根源

- 依佛法說，慈悲的根源是：
 - 契當**事理** 所流露的，
 - 從**共同意識** 而泛起的同情。
- 這可從兩方面說：
 1. 從緣起相的相關性說
 2. 從緣起性的平等性說

1、緣起相的相關性

- 1) 世間的一切—物質、心識、生命，都不是獨立的，是(時空上)相依相成的緣起法。
- 2) 現生：共同意識：人與人間(眾生間)相依相存而關係密切，彼間覺得有共同，自然會生起或多或少的同情。經激化進而生起慈悲行。
- 3) 三世：
 - A. 從生死的三世流轉來說，一切眾生，從無始以來，都與自己有著非常密切的關係。
 - B. 自他三世的展轉關係，而達到一切眾生的共同意識，

2、緣起性的平等性

- 法性：緣起無自性(空)  平等法性
- 平等：從這法性一如去了達緣起法時，不再單是相依相成的關切，而是進一步的無二無別的平等。
- 眾生平等：從這法性平等的現觀中，眾生平等(佛)，一切眾生都有成佛的可能性。
- 同體大悲：在平等一如的心境中，有眾生在苦迫中，有眾生迷妄而還沒有成佛，這等於自己的苦迫，自身的功德不圓滿。

二、慈悲心與慈悲行

1、慈悲心：四無量心

- 慈：以利益安樂、
- 悲：拔濟眾生的苦難，
- 喜：見眾生的離苦得樂而歡喜，
- 捨：是怨親平等

2、慈悲行：

- 布施：拔苦與樂的最直接方法
- 愛語：發自慈悲心的語言
- 利行：即是福利事業。
- 同事：是與大眾同甘苦。

三、慈悲的長養

長養：從一般同情心擴充為「慈悲心」

1. 自他互易觀：淺顯些說，這是設身處地為人著想。假使自己是對方，而對方是自己，那應該怎樣
2. 親怨平等觀
 - 親分三品、中唯一品、怨敵分三品
 - 於上品親起勝解觀起慈悲心，因為最易起
 - 如是次此到上品敵，觀與上品親等樂
 - ❖ 隨緣發起。

四、慈悲的體驗

三類慈悲的體驗

1、眾生緣慈

- 這是一般凡情的慈愛。以為實有眾生

2、法緣慈

- 這是聲聞、緣覺的二乘聖者的心境
- 見到生死的惑、業、苦—因果鉤鎖，眾生老是在流轉中不能解脫，從此而引起慈悲

3、無所緣慈

- 無所緣·空：於徹證一切法空時，當下顯了假名的眾生。緣起的假名眾生即畢竟空，畢竟空中不礙眾生假名有。
- 慈悲：智慧即慈悲的現證中，流露真切而憫苦的悲心。

慧學之進修

聞所成慧：養成佛法思惟模式

1. 親近善知識，聽聞正法(自讀經教)
 2. 廣學多聞切中佛法精要：三法印
 3. 日常生活的應用檢視
 4. 宗教行為的配合
 5. 宗教實踐：六度
- 重於觀念的養成

思慧：佛法的行為的模式

- 思所成慧：行種的意願，意志
- 淨戒具足：八正道之正思惟、正語、正業、正命，施、戒、忍的成就
- 對法更深入的探究、認知
- 知行的合一

修所成慧

- 與定相應：依定起觀之慧
- 未成就稱為修慧，成就即現証慧
- 初：定慧分修，終：定慧相應
- 修止成定：止為修定之方法，定為成就
- 修觀成慧：觀為修慧之方法，慧為成就