

『成佛之道』講義

中道佛學會
如源 2012/5/6

自序：寫作的動機

學習上的問題

1. 佛法的弘傳特質：
 - 1) 契理：理智的宗教→以教導行
 - 2) 契機：隨機適應 → 多彩多姿
2. 二個學習上的普遍問題
 - 1) 雜多：方便多門，造成初學者的無所適從
 - 2) 差不多：不了解一一法門的：a 應機特性，b 淺深次第，c 相互關聯
3. 錯誤觀念和問題：
 - 1) *雜多→學經教只是作學問
 - 2) *雜多→沒有系統的學習，無法掌握要點
 - 3) 差不多→a 不願廣學多聞 b 極端弘揚單一法門
4. 小結：

系統的學習，才能統攝總貫，條理始終
消除雜多又差不多造成的學習問題

有系統的學習

❖ 佛法的統貫條理

- 對於一般信眾：原是不能苛求的
 - 能學習者盡量學習
 - 無法盡學者，掌握要點，可偏重不可偏廢
- 宏傳佛法的大德：必要勝解
 - 這才能應機說法，而始終保持佛法的完整性

古德的統貫

1. 天台四教：
 - 1) 藏：小乘三藏教，阿含經和阿毘達磨論
 - 2) 通：般若經
 - 3) 別：一般大乘經
 - 4) 圓：法華經，涅槃經
2. 賢首五教（華嚴經）：
 - 1) 小：小乘三藏教，阿含經和阿毘達磨論
 - 2) 始：中觀、唯識教理

- 3) 終: 如來藏教理 (禪宗漸悟派)
- 4) 訓: 禪宗頓悟派
- 5) 圓: 通圓: 法華經, 別圓: 華嚴經
- 3. 宗喀吧大師: 『菩提道次第廣論』
 - 1) 共下士道: 人天善法
 - 2) 共中士道: 出世解脫法(小乘)
 - 3) 上士道: 大乘佛法
- 4. 太虛大師
 - 1) 五乘共法: 人、天、聲聞、緣覺、菩薩(佛)
 - 2) 三乘共法: 聲聞、緣覺、菩薩(佛)
 - 3) 大乘不共法: 菩薩

印順導師的統貫

- ◆ 對古德法門的看法
 - ◆ 台賢重心為高根機者直入圓教，學者一般皆自認高根，故常有基楚不實而跳空的問題
 - ◆ 宗喀吧大師以「念死」為入道要門，順入厭離的二乘，但常無法激發真正的大乘心
- ◆ 如來教導真正意趣
 - ◆ 正常道: 由人而直趣佛道
 - ◆ 方法: 以大乘法理融入人間正行
 - ◆ 次第: 人乘正行而趣佛道，也就攝得五乘和三乘共法的功德而趣向佛道
 - ◆ 方便道: 二乘究竟，迥小向大，天乘入佛乘

總結

- ◆ 從虛大師抉擇開示的全體佛教來說: 一切無非成佛的法門
 - ◆ 次第綜貫: 綜貫了五乘共法，三乘共法，大乘不共法的三階
 - ◆ 正常方便綜貫: 綜貫了正常道與方便道的一切。
 - ◆ 圓滿顯示了佛道次第的全貌，導歸於究竟無上的佛地。