

主題一：

佛學與修學

主題二：

談修學佛法

主題三：

學以致用與學無止境

# 佛學與修學



# 大綱

## 一、佛學的兩種概念

- 1、佛法的修學
- 2、佛法的義學

## 二、聽經聞法

- 1、散說散聞
- 2、次第聞法

## 三、學習建議

## 四、中道教學系統

# 一、「佛學」的兩種概念

## 1、佛法的修學

- 行證的佛學
- 戒、定、慧的次第、偏重與完整修學
- 聞、思、修的次第
- 宗教行為輔助

## 2、佛法的義學

- 義理的學習
- 經、律、論三藏的聽聞學習
- 偏重於聞、思二慧
- 聞法的次第

### 3、兩學相輔相成

- 行證的佛學，義解的佛學，也可說有淺深。因為在修學的學程中，聞、思慧位，主要是義解的佛學；思、修慧位，主要是行證的佛學。
- 可以說：教義的佛學，是為了初學；行證的佛學，是為了久行。
- 但在完整的佛學中，這不但是先後次第，而且還是相依相成，如依言教而引入行證，從行證而流出言教。

依言教(義學) ➡ 修(修學) ➡ 證 ➡ 依證出教

## 二、聽經聞法

### 1、散說散聞

- 隨機聞法—從隨緣開示而來
- 偏重教學—相對正確的授課

### 2、次第聞法

- 有組織有次第的教授
- 對教法做相對整體性的教學

### 3、聞法次第

- 教法深淺(修行的次第)
- **核心教義：不同的思想與判教**

## 三、學習建議

### ❖ 教法的演變

#### 佛法與佛教

##### 1、佛法—不變

- 宇宙世間真理：緣起—無常、無我、涅槃
- 佛對真理的證悟境界

##### 2、佛教—流變

- 佛陀的教導：用語言描述來引導
- 世諦流布：時空的變化
- 佛法的承載體

### 3、學習與決擇

- 佛教的變化
  - 無常：隨時間而有變化
  - 無我：結合不同的地域、文化、...
- 變化與發展
  - 正向：佛法本質不變更能掘發佛陀本懷
  - 反向：為變質的發展
- 決擇
  - 從教法的流變中去學習、思考、決擇，掌握佛法不變的本質⇒ 學習印度佛教思想史
  - 安排學習教法的次第

# 四、聞法次第與系統



