

成佛之道

作者：印順導師

◆ 自序：寫作的動機

◆ 學習上的問題

1. 佛法的弘傳特質：

1) 契理：理智的宗教 → 以教導行

2) 契機：隨機適應 → 多彩多姿

2. 二個學習上的普遍問題

1) 雜多：方便多門，造成初學者的無所適從

2) 差不多：不了解一一法門的：**a.** 應機特性，
b. 淺深次第，**c.** 相互關聯

3. 錯誤觀念和問題:

- 1) 雜多 → 學習經教只是作學問
→ 沒有系統的學習，無法掌握要點
- 2) 差不多→
 - a 都差不多，不願廣學多聞
 - b 極端弘揚單一法門

4. 小結:

- ❖ 系統的學習，才能統攝總貫，條理始終消除雜多又差不多造成的學習問題。

有系統的學習

◆ 佛法的統貫條理

- 對於一般信眾：原是不能苛求的
 - 能學習者盡量學習
 - 無法盡學者，掌握要點，可偏重不可偏廢
- 宏傳佛法的大德：必要勝解
 - 這才能應機說法，而始終保持佛法的完整性

印順導師對佛法的系統抉擇

一、古德的統貫

1. 天台四教：
2. 賢首五教
3. 宗喀吧大師：『菩提道次第廣論』
 - ◇ 共下士道：人天善法
 - ◇ 共中士道：出世解脫法(小乘)
 - ◇ 上士道：大乘佛法
4. 太虛大師
 - ◇ 五乘共法：人、天、聲聞、緣覺、菩薩(佛)
 - ◇ 三乘共法：聲聞、緣覺、菩薩(佛)
 - ◇ 大乘不共法：菩薩

二、印順導師的統貫

◆ 對古德法門的看法

- ◆ 台賢重心為高根機者直入圓教，學者一般皆自認高根機，故常有基礎不實而跳空的問題
- ◆ 宗喀吧大師以「念死」為入道要門，順入厭離的二乘，但常無法激發真正的大乘心

◆ 如來教導真正意趣

- ◆ 正常道：由人而直趣佛道
 - ◆ 方法：以大乘法理融入人間正行
 - ◆ 次第：人乘正行而趣佛道，也就攝得五乘和三乘共法的功德而趣向佛道
- ◆ 方便道：二乘究竟，迴小向大，天乘入佛乘

總結

- ◆ 從虛大師抉擇開示的全體佛教來說：
一切無非成佛的法門
 - ◆ 次第綜貫：綜貫了五乘共法，三乘共法，大乘不共法的三階
 - ◆ 正常方便綜貫：綜貫了正常道與方便道的一切。
 - ◆ 圓滿顯示了佛道次第的全貌，導歸於究竟無上的佛地。